

ABSTRACT

Kingkin, Mutiara Tyas. (2022). *Short Stories to Increase Students' Motivation in Book Report Course in the English Language Education Study Program*. Yogyakarta: English Education Study Program, Sanata Dharma University.

English has been the most prominent common language used in educational settings. For an English learner, English as a second language (ESL) means that students must master English skills. Reading is one of the most challenging skills to master. According to UNESCO data (2016), Indonesians occupy the lowest reading interest position. However, reading is the cornerstone of expanding vocabulary proficiency. It takes exciting things to keep students engaged in the learning process.

This research focuses on short stories as a beneficial learning medium. The researcher formulated two research questions: 1) What are the elements from short stories that can increase students' motivation to learn English in the Book Report B course? 2) What benefits do students feel while reading short stories to learn English in the Book Report B course?

The researcher used the descriptive qualitative research method to answer the research problems. The total participants were 32 students from the Book Report B class. Data was collected from March until April 2022. The research instruments in this research were questionnaires distributed via Google form and an in-depth interview via Zoom meeting. The questionnaire contained 42 close-ended items, and the interview included 17 questions based on the questionnaire.

The result showed that the eight elements in short stories that can increase students' motivation to learn English are: the genre, stories, plots, illustrations, writing styles, characters, various backgrounds, and simple structures. Then, five benefits of reading short stories for students: helping them learn English, expanding their imagination, increasing their reading levels, enabling them to analyze the elements in short stories, and increasing their intrinsic and extrinsic motivation.

Keywords: *motivations, short stories, reading, English, student ELESP, Book Report*

ABSTRAK

Kingkin, Mutiara Tyas. (2022). *Short Stories to Increase Students' Motivation in Book Report Course in the English Language Education Study Program*. Yogyakarta: English Education Study Program, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris menjadi bahasa penting yang paling sering digunakan dalam pelaksanaan pendidikan. Bagi seorang pelajar Bahasa Inggris, Bahasa Inggris merupakan bahasa kedua yang berarti siswa harus menguasai ketrampilan-ketrampilan berbahasa Inggris. Membaca adalah salah satu keterampilan yang paling menantang untuk dikuasai. Menurut data dari UNESCO (2016), masyarakat Indonesia menempati posisi terendah dalam hal ketertarikan membaca. Namun, membaca merupakan landasan untuk memperluas kemahiran kosa kata. Dibutuhkan hal-hal yang menarik untuk membuat siswa tetap terlibat dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa melalui membaca cerita pendek sebagai media pembelajaran yang manfaat, yang digunakan dalam mata kuliah Book Report kelas B di ELESP Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini peneliti berfokus kepada cerita-cerita pendek sebagai media belajar yang menguntungkan. Peneliti telah merancang pertanyaan penelitian: 1) Unsur-unsur cerita pendek apa saja yang dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Inggris mahasiswa dari kelas *Book Report* B? 2) Apa manfaat yang dirasakan mahasiswa saat membaca cerita pendek untuk belajar Bahasa Inggris dari kelas *Book Report* B?

Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk menjawab rumusan-rumusan masalah tersebut. Jumlah partisipan dalam penelitian ini adalah 32 siswa dari kelas *Book Report* B. Pengambilan data dari bulan Maret sampai April 2022. Kemudian, instrument dalam penelitian ini menggunakan kuisioner melalui Google form dan wawancara mendalam melalui aplikasi Zoom. Terdapat 42 pertanyaan tertutup dalam kuisioner, dan 17 pertanyaan dalam wawancara mendalam berdasarkan hasil dari kuisioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa delapan unsur dalam cerita pendek yang dapat meningkatkan motivasi mahasiswa untuk belajar Bahasa Inggris adalah: aliran, cerita yang menarik, alur cerita, ilustrasi, gaya penulisan, karakter, latar belakang yang bervariasi, dan struktur yang sederhana. Selain itu, lima keuntungan dari membaca cerita pendek bagi mahasiswa: membantu dalam belajar Bahasa Inggris, memperluas imajinasi, meningkatkan level membaca, mampu menganalisis unsur-unsur cerita pendek, dan meningkatkan motivasi intrinsik serta ekstrinsik.

Kata Kunci: motivasi, cerita pendek, membaca, Bahasa Inggris, mahasiswa ELESP, *Book Report*